

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СТЭК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СТЭК»
_____ М.Д. Фоминская
«31» августа 2020 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУД. 04 ИСТОРИЯ

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

базовый уровень подготовки
основное общее образование
заочная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Разработчики

Автономная некоммерческая
организация профессионального
образования «Ставропольский торгово-
экономический Колледж»

Преподаватель Халилова Х.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1

от «31» августа 2020 г.

Председатель комиссии

_____ /Гордиенко Е.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	4
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История.

ФОС включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от от «12» мая 2014 г. № 508;

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

- рабочей программы учебной дисциплины «История».

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки следующими умениями, знаниями, а также динамично формировать общие и профессиональные компетенции, проверка которых осуществляется комплексно

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Основные показатели оценки результатов
Умения		
У1 - -анализировать многообразие культур и цивилизаций; У2 - -определять ценность того или иного исторического или культурного факта; У3 - -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействие. У4 - -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; У5 - -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к традиции;		Проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -определять ценность того или иного исторического или культурного факта; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействие , -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к традиции;

Знания		
31 – всемирную и отечественную историю и культуру; 32 - движущие силы и закономерности исторического процесса; 33 - место человека в историческом процессе; 34 - особенности национальных традиций, текстов; 35 - политическую организацию общества. 36 - процесс историко-культурного развития человека и человечества;		Процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -политическую организацию общества, -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе;

1.3. Система оценивания

Система оценивания включает основные показатели оценки результатов обучения, сформулированные как характеристики деятельности обучающихся, и соответствуют заявленным компетенциям. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций: соответствуют знаниям, умениям и практическому опыту по ФГОС, охватывают весь цикл действий (работ) обучаемого, предусматривают возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательной организации и при прохождении производственной практики на базе работодателя.

В программе содержится перечень типовых заданий, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию. Оценка результатов освоения программы происходит с использованием тестовой и деятельностной технологии оценки, на единой критериальной основе. Предъявить обучающему результат обучения позволяют устная и письменная методики, с использованием текущего, промежуточного контроля, в виде устных ответов, тестовых заданий, практических работ и экзамена.

Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при выполнении практических занятиях и самостоятельной работы, в соответствии с тематическим планом.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и практических задач.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена, в основе которой лежат вопросы, примерные задачи.

2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Задания текущего контроля

Оценочное средство: Вопросы для устного опроса

Введение.

1. Расскажите, какие функции выполняет историческая наука, какими методами и принципами она пользуется при изучение исторических фактов и событий.
2. Какие основные категории использует историческая наука? Какие концепции исторического развития вы можете назвать? Охарактеризуйте их.
3. Зачем нужна периодизация истории?
4. В чем отличия западного и восточных типов цивилизации?
5. Подумайте, чем лично для вас может быть интересна история России?
6. Роль истории и формировании личности.
7. Основы исторического знания.
8. Историческое значение и его достоверность.

Тема 1.

1. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.
2. Проследите эволюцию человеческого сообщества от первобытного стада до сельской соседской общины.
3. Первобытный мир и зарождение цивилизации.
4. Какие виды периодизации истории первобытного общества используются в науке? Каковы их основные критерии?
5. Назовите основные этапы антропогенеза.
6. Чем протогосударство отличается от государства?
7. Что такое «неолитическая революция»? Каковы ее последствия?
8. Перечислите основные формы первобытной религии?
9. Чем скотоводческая цивилизация отличается от земледельческой?
10. Каковы последствия внедрения металла в производство?
11. Проследите эволюцию человеческого сообщества от первобытного стада до сельской соседской общины.

Тема 2.

1. Чем античные цивилизации отличаются от древневосточных?
2. Каковы характерные черты полиса?
3. Какие формы рабства вам известны и чем они отличаются друг от друга?
4. Расскажите о структуре восточного общества. В чем заключается специфика Индийского общества?
5. Почему восточное общество так стабильно?
6. Какую роль в экономике античных государств играло море?
7. Каким представлялось время в мифологическом сознание и почему?
8. В чем проявился кризис античного мировоззрения?
9. Охарактеризуйте динамику представлений о пространстве и времени через три эпохи: время первобытных культов, время мифологического сознания, время монотеизма.
10. Каково значение канона в культуре Египта?

11. Охарактеризуйте сходство и различия в культуре Египта и Двуречья.
12. Какие достижения можно считать самым значительным вкладом древних греков в сокровищницу мировой культуры?

Тема 4.

1. Происхождение государственности на Руси. Киевская Русь.
2. Древняя Русь и Византия. Распространение христианства на Руси. Принятие Христианства.
3. Держава Чингисхана и монгольские завоевания.
4. Монголо-Татарское иго на Руси. Русь и Золотая Орда.
5. Московская Русь при Иване III и Василии III. Первый «Государь Всея Руси».

Тема 6.

1. Укажите хронологические рамки эпохи «Нового времени». Каково происхождение этого понятия?
2. Какие изменения в экономике произошли на рубеже XV-XVII вв. В Европе?
3. Назовите основные причины Реформации?
4. Почему в Европе XVI-XVII вв. произошли буржуазные революции?
5. В чем заключается сущность абсолютизма и каковы предпосылки его формирования?
6. Какие новые черты в культурной сфере появились в эпоху «Нового времени»?
7. Что такое Просвещение?
8. В чем заключились силы и слабость китайской империи в XVI-XVII вв.?
9. Каковы были основные формы и методы обогащения европейских стран на первом этапе колонизации Востока?
10. Что такое промышленный переворот и каковы были особенности его протекания в странах Запада?
11. К каким крупнейшим социальным изменениям привел промышленный переворот?

Тема 9.

1. Назовите основные экономические методы эксплуатации колоний в период XIX-начала XX вв. И их последствия для стран Востока.
2. Охарактеризуйте динамику международных отношений стран Запада в XIX в. В чем заключается причины столкновения интересов ведущих стран мира и формирования противостоящих друг другу военно-политических блоков?

Тема 10.

3. Каковы причины революционного подъема в Европе в 1848-1849?
4. Какие национальные государства образовались в Европе в XIX в.? Как проходил процесс их становления?
5. Каковы были итоги развития российской промышленности за первую половину XIX в., и каким процессом они определялись?
6. Укажите факторы формирования идеологии декабристов. Какие программные документы возникли в их среде?
7. Какими явлениями характеризовалась общественно-политическая жизнь России второй четверти XIX в.?
8. Что позволило России одержать победу над Наполеоном?

9. Каковы предпосылки падения крепостного права в России? Как оценить значение крестьянской реформы, и как восприняли ее сами крестьяне?
10. Раскройте суть народнической идеологии, назовите основные этапы эволюции народнического движения?
11. Каковы приметы «золотого века» русской культуры?
12. Отечественная война 1812 года. Причины. Характер.
13. Роль исторической личности и народа в Отечественной войне 1812 года.
14. Тайные общества в России в начале XIX века.
15. декабристов в 1825 г.
16. Внутренняя политика самодержавия в первой половине 19 века.
17. Подъем революционного движения в России в 50-60-х годах 19 века.
18. Взгляды на пути развития России: Западники. Славянофилы.
19. Отмена крепостного права.

Тема 11.

1. В чем заключались особенности экономического развития России в начале 20 в.?
2. Дайте характеристику внешней политике России в начале 20 в.
3. Причины, ход и итоги русско – японской войны 1904-1905гг.
4. Охарактеризуйте основные политические партии России начала 20 века.
5. Каковы были причины революции 1905-1907 гг.? Что послужило толчком к началу революции?
6. Опишите основные события первой русской революции.
7. Расскажите о деятельности первых Государственных Дум.
8. Назовите основные направления аграрной реформы П.А. Столыпина.
9. Каковы были результаты экономического развития России после революции 1905-1907 гг.?
10. Какие события привели к падению монархии в России? Каковы причины этих событий?
11. Что такое двоевластие? В чем причина его возникновения? Каковы его последствия?
12. Какую позицию занимали большевики в 1917г.? Почему росло их влияние?
13. Чего хотел добиться Л.Г. Корнилов? Каковы были последствия его выступления?
14. Как большевики захватили власть?
15. Какое значение имели первые декреты советской власти?
16. Как и на каких условиях была прекращена война с Германией? Была ли, на ваш взгляд, неизбежной Октябрьская революция? Свой ответ аргументируйте.
17. Каковы причины Гражданской войны в России?
18. Расскажите об основных событиях Гражданской войны.
19. Каковы были причины поражения белых и победы красных в Гражданской войне?
20. Что такое политика «военного коммунизма», каковы ее цели и последствия?
21. Каковы были итоги Гражданской войны в России?

Тема 12,13.

1. Какие изменения прошли в сфере экономики стран запада в послевоенный период? Чем они были связаны?
2. Что такое реформизм? Назовите основные направления данной политики.
4. Какое влияние оказала Вторая мировая война на колониальную систему?
5. В чем заключается специфика модернизации традиционных обществ Востока на современном этапе?
6. Что такое НТП?
7. Доказать, что реформы и революции – это пути разрешения социальных противоречий.

10. Причины и характер I - II мировой войны?
11. Россия и её союзники в I - II мировой войне?
14. Раскрыть понятия: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.
17. Причины и характер II-й мировой войны.
18. Итоги II-й мировой войны.

Тема 15.

1. Как была восстановлена экономика после войны?
2. Назовите основные черты жизни общества после войны.
3. Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?
4. Что изменилось в жизни страны в 50-е гг. 20 в.?
5. Как развивалась экономика СССР в 50-е – первой половине 60-х гг. 20 в.?
6. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?
7. Как Л.И. Брежнев встал во главе СССР?
8. В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?
9. В чем состояла суть экономической реформы 1965г.?
10. Чем характеризуется внешнеполитическое положение СССР при Л.И. Брежневе?
11. Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?
12. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки?
13. Какие изменения произошли в политической жизни страны в годы перестройки?
14. Что такое политика гласности?
15. Как распался СССР?
16. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР? Свое мнение аргументируйте.

Тема 16.

1. Что такое «шоковая терапия»?
2. Для чего осуществлялась приватизация?
3. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991- 1993 г.?
4. Какие перемены происходили в России в начале 21 в.?
5. Охарактеризуйте позицию России на международной арене в 90-е г. 20 в. и в начале 21 в.

Дескриптор компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Знания	Отлично	Полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, излагает материал последовательно и правильно, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

Хорошо	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 несущественные ошибки, которые сам же исправляет, затрудняется привести самостоятельно составленные примеры; делает выводы, но они требуют дополнительной аргументации.
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного материала, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно»

**Оценочное средство: Тестирование
Древнейшая стадия истории человечества**

1 К какому веку относится палеолит:

- а) Каменный
- б) Железный
- в) Бронзовый

2. Чем обеспечивали себе пропитание люди эпохи палеолита:

- а) земледелие
- б) охота и собирательство
- в) рыболовство

3. Какой период палеолита самый длительный:

- а) средний
- б) поздний
- в) ранний

4. Из какого природного материала, в основном, изготавливались орудия в палеолите:

- а) железо
- б) дерево
- в) камень

5. Как назывался вид человека, у которого зародилось искусство:

- а) кроманьонец
- б) неандерталец
- в) архантроп

6. Homo habilis жил только в:

- а) Азии
- б) Африке
- в) Европе

7. Как называлась социальная группа в период позднего палеолита:
- а) первобытное стадо
 - б) социум
 - в) родовая община
8. Кто разработал трудовую теорию?
- А) Ф. Энгельс
 - б) Ч. Дарвин
 - в) А. Уоллес
9. Религиозные обряды были связаны с:
- а) Охотой
 - б) Погодой
 - в) Определенным временем суток
10. Какие находки нужно найти археологу, чтобы с уверенностью сказать, что здесь жили древнейшие люди.

Цивилизации Древнего мира

Человек современного вида появился

- а) 2—1,5 млрд лет назад
- б) 4—3 млн лет назад
- в) 100—40 тыс. лет назад
- г) 6—5 тыс. лет назад

2. В основе развития китайской государственности и цивилизации лежали идеи

- а) буддизма
- б) даосизма
- в) ведизма
- г) конфуцианства

3. Древневосточный правитель

- а) имел неограниченную власть над подданными
- б) выбирался высшей знатью
- в) имел лишь религиозные функции
- г) не имел никакой собственности

4. Для древневосточной деспотии характерно

- а) участие народа в управлении государством
- б) всеохватывающее господство государства над подданными
- в) отсутствие налоговой системы
- г) отсутствие письменных законов

5. Началом Античности историки считают

- а) рубеж IV—III тыс. до н. э.
- б) рубеж III—II тыс. до н. э.
- в) середину II тыс. до н. э.
- г) начало I тыс. до н. э.

6. Для греческой религии и мифологии были характер

- а) систематизированный характер мифологии
- б) единобожие
- в) оформление единого греческого пантеона

- г) отсутствие храмов и культа
 - д) существование в каждом полисе своего пантеона богов
7. В римском праве было сформулировано
- а) понятие собственности, в том числе частной
 - б) право только римских граждан
 - в) обоснование обязательности рабства
 - г) право на свободу слова
8. Факторы, способствующие созданию особой формы государства – деспотии:
- а) иерархическая система
 - б) необходимость организации коллективного труда
 - в) разветвленная административная система
 - г) необходимость жесткой организации, сильной центральной власти
9. Религиозно-философское учение буддизм зародилось:
- а) в Китае
 - б) в Индии
 - в) в Вавилоне
 - г) в Египте
10. Особенность древнеиндийского общества:
- а) социальное неравенство
 - б) кастовый строй
 - в) имущественное расслоение
 - г) патриархальная семья

Цивилизации Запада и Востока в Средние века

1. Одна из основных причин, вызвавших Великое переселение народов:
- 1) междоусобные войны
 - 2) климатические изменения
 - 3) языковые конфликты
2. Необходимо указать имя предводителя гуннов, создавшего империю варваров с границами от Рейна до Волги:
- 1) Атилла
 - 2) Ксеркс
 - 3) Карл Великий
3. Что было основным занятием германцев?
- 1) скотоводство
 - 2) охота
 - 3) земледелие
 - 4) собирательство
4. Какое королевство, из представленных ниже, было создано первым:
- 1) Гальское
 - 2) Англосаксонское
 - 3) Вестготское
5. Какая часть Римской империи стала называться Византией:
- 1) Южная;
 - 2) Северная;
 - 3) Западная;
 - 4) Восточная.

6. Как назывались войны феодалов?
- 1) Межрелигиозные
 - 2) Междоусобные
 - 3) Гражданские
7. Кто такой Василевс?
- 1) глава Византийской церкви
 - 2) византийский военачальник
 - 3) византийский император
 - 4) правитель города Константинополя
8. Наместник короля в определенной области у франков:
- 1) граф;
 - 2) маршал;
 - 3) майордом;
 - 4) референдарий.
9. В каком году Франкское королевство стало империей
- 1) 655
 - 2) 800
 - 3) 814
 - 4) 1066
- 10) Кто входил в сословие работающих
- 1) крестьяне
 - 2) рыцари
 - 3) епископы
 - 4) графы

От Древней Руси к Российскому государству

1. Возникновение Древнерусского государства относится к
- 1) VIII в.
 - 2) IX в.
 - 3) X в.
 - 4) XI в.
2. Погодные записи исторических событий в XI-XVII вв.
- 1) летописи
 - 2) степные книги
 - 3) жития
 - 4) былины
3. Принятие Русью христианства относится к
- 1) 907 г.
 - 2) 945 г.
 - 3) 988 г.
 - 4) 1097 г.
4. Прочитайте отрывок из летописи и отметьте, о каком князе идет речь.
«...и легко ходил в походах, и много воевал. В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса. Не имел он и шатра, но спал, подстлав потник, с седлом в головах... И посылал в иные земли со словами: «Иду на вы».
- 1) Ярослав Мудрый
 - 2) Святослав
 - 3) Владимир Красное Солнышко
 - 4) Игорь Старый
5. Еще в начале X в. на Руси начала распространяться славянская письменность, созданная
- 1) Ярославом Мудрым
 - 2) Кириллом и Мефодием
 - 3) Борисом и Глебом
 - 4) Нестором

6. Какой князь из названных прославился на века «Поучением детям» и победами над половцами, а его правление стало ярким завершением истории Древнерусского государства с центром в Киеве?

- 1) Владимир Мономах
2) Ярослав Мудрый
3) Владимир Красное Солнышко
4) Всеволод

7. Автором «Повести временных лет» считается

- 1) митрополит Петр
2) инок Киево-Печерского монастыря Нестор
3) монах Лаврентий
4) епископ Иона

8. Прочитайте отрывок из работы Н.М. Карамзина и напишите имя князя, о котором идет речь в тексте.

«Сей князь, названный церковью равноапостольным, заслужил в истории имя Великого. Главное право его на вечную славу и благодарность потомства состоит, конечно, в том, что он поставил россиян на путь истинной веры; но имя Великого принадлежит ему за дела государственные».

9. Расположите следующие термины в хронологическом порядке их появления.

- 1) «Русская Правда» 2) усобица 3) погосты 4) родовая община

10. Установите соответствие.

- | | |
|--------------------|--|
| А) Ярослав Мудрый | 1) восстание древлян |
| Б) Игорь Старый | 2) разгром половцев |
| В) Владимир Святой | 3) начало письменного законодательства |
| Г) Олег Вещий | 4) объединение Новгорода и Киева |
| | 5) Крещение Руси |

Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству

1. Объясните значение терминов:

- А) Семибоярщина - ...
Б) Заповедные лета - ...
В) Поместье - ...

II. Выберите правильный вариант ответа (один или два):

1. Венчание Ивана IV на царство произошло в:

- А) 1533 г. Б) 1538 г. В) 1547 г. Г) 1551 г.

2. Орган при царе, состоящий из представителей различных слоев населения и созывавшийся для решения наиболее важных государственных дел:

- А) Боярская дума Б) вече В) Генеральные штаты Г) Земский собор

3. Одним из итогов военной реформы Ивана IV стало появление:

- А) стрельцов Б) драгун В) ополченцев Г) гвардейцев

4. Ливонская война проходила в:

- А) 1538—1547 гг. Б) 1549—1560 гг. В) 1558—1583 гг. Г) 1581—1584 гг.

5. Восточная политика Ивана IV привела к:

- А) завоеванию Западной Сибири и Поволжья Б) разгрому Крымского ханства
В) освоению Восточной Сибири Г) войне с Османской империей

6. Соотнесите события и даты, связанные со Смутным временем:
- 1) Семибоярщина А) 1605-1606 гг.
 - 2) Правление Лжедмитрия I Б) 1606-1610 гг.
 - 3) Правление царя Василия Шуйского В) 1610-1613 гг.
 - 4) 1-е и 2-е народные ополчения. Г) 1611-1612 гг.
7. Что из указанного относится к последствиям Смуты?
- А) достижение социальной стабильности
 - Б) усиление международных позиций России
 - В) пресечение династии Рюриковичей
 - Г) хозяйственное разорение страны.
8. Лжедмитрий I заручился помощью Речи Посполитой, пообещав:
- А) освободить крестьян от крепостной зависимости
 - Б) передать Речи Посполитой Северские и Смоленские земли
 - В) распространить католицизм в России
 - Г) привести русских дворян к присяге польскому королю.
9. О ком писал историк В.О. Ключевский: «Он был только испечён в польской печке, а заквашен в Москве. Недаром царь, как только услышал о его появлении, прямо сказал боярам, что это их дело, что они подставили самозванца»?
- А) Лжедмитрий I
 - Б) Лжедмитрий II
 - В) И. Болотников
 - Г) И. Заруцкий.
10. В результате восстания в Москве в 1648 г. царь Алексей Михайлович был вынужден:
- А) назначить новых сборщиков налогов
 - Б) отстранить от власти Б.И. Морозова
 - В) сократить срок розыска беглых крестьян
 - Г) назначить новых начальников приказов.

Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке

1. В XVII в. численность населения в Европе значительно сократилась из-за:
- 1) феодальной раздробленности
 - 2) эпидемий
 - 3) развития промышленности
2. «Владычицей морей» в XVII в. начали называть:
- 1) Францию; 2) Португалию; 3) Англию; 4) Италию.
3. В каком государстве существовала власть военных вождей, носивших титул сёгун?
- 1) в Китае
 - 2) в Индии
 - 3) в Японии
 - 4) в Османской империи
4. Что из перечисленного стало одним из последствий начала промышленного переворота в Англии?
- 1) появление первых мануфактур
 - 2) формирование класса наемных работников

- 3) начало процесса огораживаний
4) появление международной торговли
5. О. Кромвель в годы Английской революции XVII в. был:
1) руководителем армии парламента
2) предводителем движения за отделение Шотландии от Англии
3) наместником короля в Ирландии
4) главой английского парламента
6. Нидерландская революция проходила в:
1) 1556 - 1609 гг.; 2) 1566 – 1609 гг.; 3) 1576 - 1608 гг. 4) 1566 – 1608 гг.
7. Выберите из списка участников Тридцатилетней войны, воевавших на стороне Габсбургов:
а) Австрия; б) протестантские князья Германии; в) Дания;
г) Швеция; д) католические князья Германии; е) Франция;
ж) Испания; з) Голландия
8. Гуманистами называли:
1) жителей больших городов
2) служителей католической церкви
3) людей, придерживающихся светского взгляда на окружающий мир
4) владельцев мануфактур
9. Общую армию колоний во время Войны за независимость возглавил:
1) Джон Адамс; 2) Томас Джефферсон;
3) Джордж Вашингтон 4) Б. Франклин.
10. Какие из перечисленных ниже положений составляли условия Вестфальского мирного договора?
а) Швеция получила обширные земли на Балтике и контрибуцию
б) Франция присоединила к себе Южную Германию
в) по Вестфальскому миру была признана независимость Чехии
г) закреплена победа германских князей над императором, что надолго сохранило в Германии политическую раздробленность
д) был закреплён принцип «чья земля, того и вера»
е) разрешались захваты церковного имущества
Укажите верный ответ: 1) б, г, д 2) а, г, д 3) б, в, е 4) а, б, д

Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи

I. Объясните значение терминов:

- А) Барщина - ...
Б) Мануфактура - ...
В) Протекционизм - ...

II. Выберите правильный вариант ответа (один или два):

1. Выберите из списка события, произошедшие в правление Петра I:
А) учреждение Сената, Синода, коллегий
Б) Крымские и Азовские походы
В) Семилетняя война, учреждение Московского университета
Г) раскол Русской Православной церкви, восстание С. Разина
2. В результате принятого Петром I указа о престолонаследии император:
А) утверждал наследника, предложенного Верховным тайным советом;
Б) передавал престол старшему представителю династии;
В) по своей воле назначал наследника престола;
Г) передавал престол только старшему сыну.
3. Битва при Гангуте, битва при Лесной, Нарвское сражение являются событиями:
А) Семилетней войны В) Северной войны
Б) Русско-Персидской войны Г) Крымской войны.
4. В каком году Пётр I принял титул императора?
А) 1703 г. Б) 1711 г. В) 1721 г. Г) 1725 г.
5. Рекрутская повинность – это:
А) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре
Б) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии
В) государственный налог с крестьян на содержание армии
Г) обязанность податного сословия выставлять определенное количество солдат.
6. Главная официальная цель Великого посольства:
А) укрепление связей с западными странами
Б) поиск союзников для борьбы с Швецией
В) Создание антитурецкого союза европейских государств
Г) заключение торговых соглашений со странами Западной Европы.
7. В результате Прутского похода:
А) Россия утвердилась на Азовском море
Б) Россия потерпела поражение от турецко-крымской армии
В) крепость Азов перешла к России
Г) ускорилось завершение Северной войны.
8. Какие даты относятся к выделенному историком В.О. Ключевским «периоду дворцовых переворотов»?
А) 1700 -1724 гг. В) 1796 – 1881 гг.
Б) 1725 -1762 гг. Г) 1825-1861 гг.
9. Засилье иностранцев в государственном управлении, порядками, получившими название «бироновщина», характеризовалось царствование:
А) Екатерины I В) Анны Иоановны;
Б) Елизаветы Петровны Г) Екатерины II.
10. Какой год должен занять пустующее место в ряду: 1730 г., 1741 г., _____, 1801 г.?
А) 1721 г. Б) 1755 г. В) 1762 г. Г) 1775 г.

Становление индивидуальной цивилизации

1. Первый промышленный переворот произошёл:
 - А) в Германии.
 - Б) во Франции.
 - В) в Англии.
 - Г) в Италии.

2. Промышленный переворот в России начался:
 - А) в 1820гг.
 - Б) в 1830гг.
 - В) в 1840гг.
 - Г) в 1850гг.

3. Первая железная дорога в России связала города:
 - А) Москва-Саратов.
 - Б) Москва-Казань.
 - В) Москва-Новгород.
 - Г) Москва-Петербург.

4. Первый кризис перепроизводства произошёл в Англии:
 - А) в 1825г.
 - Б) в 1835г.
 - В) в 1845г.
 - Г) в 1855г.

5. Что означает политика протекционизма:
 - А) Снижение налогов.
 - Б) Защита интересов отечественного производителя.
 - В) Расширение импорта.
 - Г) Расширение экспорта.

6. Реформы П.А. Столыпина коснулись в первую очередь:
 - А) Промышленности.
 - Б) Торговли.
 - В) Сельского хозяйства.
 - Г) Транспорта.

7. Первый пароход появился:
 - А) в 1807г.
 - Б) в 1814г.
 - В) в 1825г.
 - Г) в 1837г.

- 8) Что такое дивиденды?
 - А) Налог на прибыль.
 - Б) Счёт в банке.
 - В) Прибыль предприятия.
 - Г) Ценная бумага.

9. Назвать известного русского промышленника-мецената:
 - А) С. Миронов.
 - Б) С. Макаров.
 - В) С. Михайлов.

Г) С. Мамонтов.

10. Соотнести понятия и их определения:

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) Монополия | А) Общественнополитическое учение. |
| 2) Централизация капитала | Б) Объединение предпринимателей. |
| 3) Социализм | В) Денежные средства для создания производства |
| 4) Капитал | Г) Слияние и укрупнение банков. |

Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

1. Главным соперником Англии в процессе колонизации была:

- а) Франция б) Испания в) Португалия г) Голландия

2. Причинами победы Англии в борьбе за первенство в ходе организации Индии были:

- а) экономическое превосходство Англии над Францией
б) тонкая и беспринципная политика Ост-Индской компании
в) последовательная помощь английским колонизаторам со стороны английского правительства
г) отказ французского правительства от помощи французским колонизаторам
д) всё перечисленное верно.

3. Сипайское восстание 1857—1859 гг. в Индии произошло по причинам:

- а) грубая колониальная политика англичан
б) национальная дискриминация в индийской армии
в) желание сипаев получить особые привилегии по сравнению с остальным населением Индии
г) введение в армии новой системы ружей, оскорблявшей религиозные чувства последователей индуизма
д) желание индийских князей восстановить свою власть в стране

4. Итогами и последствиями сипайского восстания 1857—1859 г. в Индии были:

- а) ликвидация Ост-Индской компании
б) превращение Индии в колонию, непосредственно подчиненную королю
в) запрет на повышение податей
г) ликвидация сипайских войск и отказ от использования земцев в индийской армии
д) реорганизация сипайских войск и увеличение доли английских частей в индийских войсках
е) ужесточение эксплуатации индийского населения

5. Установите соответствие между терминами и их значением.

термин значение

- А) сёгун 1) император Китая
Б) сипай 2) военный правитель Японии
В) богдыхан 3) наёмный солдат-индеец, служивший в войске Ост-Индской компании

6. Проникновение колонизаторов в Китай началось в:

- а) XV в. б) XVI в. в) XVII в. г) XVIII в. д) XIX в.

7. Первыми европейскими колонизаторами, появившимися в Китае, были:

а) французы б) испанцы в) англичане г) португальцы д) голландцы

8. «Заккрытие» Китая — это:

а) политика изоляции Китая путем закрытия портов для внешней торговли и ограничения допуска иностранцев на территорию страны

б) отказ китайских властей от использования технических достижений Запада

в) политика западных держав, состоявшая в разделении Китая на зоны, закрытые для торговли всех стран, кроме страны, чьей сферой влияния являлась данная зона

г) политика Англии, состоявшая в закрытии Китая для торговли со всеми странами, кроме нее

9. «Опиумные войны» — это:

а) вооруженные конфликты между Англией и Францией за право монопольной опиумной торговли на территории Китая

б) борьба между группировками наркобизнеса за влияние в отдельных районах Китая

в) войны Англии и Франции с Китаем за право торговли в важнейших портах на территории Китая, предоставление исключительных привилегий и разрешение на ввоз опиума в Китай

10. В результате «опиумных войн»:

а) Китай был разделен на сферы влияния между западными державами

б) Китай стал монополистом в производстве и экспорте опиума

в) Англия захватила Гонконг

г) иностранцам была разрешена торговля в важнейших китайских портах

д) английские и французские подданные на территории Китая освобождались от подчинения китайским законам и суду.

Российская империя в XIX веке

1. Укажите годы правления Александра I:

1) 1801-1825 2) 1825-1855 3) 1855-1881 4) 1881-1894

2. Указ «о вольных хлебопашцах» был принят:

1) 1803 2) 1842 3) 1861 4) 1881

3. Создание II отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии для кодификации законодательства относится к:

1) 1802 2) 1810 3) 1826 4) 1833

4. Вторжение французской армии в Россию началось в:

1) марте 1812 2) мае 1812 3) июне 1812 4) августе 1812

5. Какое название носил программный документ Южного общества декабристов:

1) «Русская Правда» 3) «Судебник»

2) «Полное собрание законов Российской империи» 4) «Конституция»

6. Славянофилы считали, что:

1) у России самобытный путь развития

2) Россия повторяет западноевропейский путь развития

3) Россия повторяет азиатский путь развития

4) Россия объединяет в себе европейский и азиатский пути развития

7. Укажите событие происходившее с 13 сентября 1854 г. по 28 августа 1855 г. :

- 1) Отечественная война
- 2) Крымская война
- 3) оборона Севастополя
- 4) Кавказская война

8. Что относится к судебной реформе Александра II:

- 1) бессословность – равенство всех перед законом
- 2) провозглашение несменяемости судей и их независимость
- 3) гласность и состязательность судопроизводства
- 4) создание городских дум и управ
- 5) введение санитарных норм и противопожарных мер
- 6) организация городских рынков
- 7) создание военных округов
- 8) введение новых воинских уставов
- 9) введение всеобщей воинской повинности
- 10) ликвидация государственно-церковной монополии на образование
- 11) принятие университетского устава, расширившего автономию университетов
- 12) доступность образования для всех сословий

9. В результате проведения реформы 1861 г. в России было(а):

- 1) отменено крепостное право
- 2) отменено временнообязанное положение крестьян
- 3) ликвидировано помещичье землевладение
- 4) разрушена крестьянская община

10. Установите соответствие между именами полководцев и названиями войн:

- 1) П.И. Багратион
 - 2) М.Д. Скобелев
 - 3) В.А. Корнилов
 - 4) А.П. Ермолов
- А) Отечественная война 1812 г.
Б) Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
В) Крымская война 1853-1856 гг.
Г) Кавказская война 1817-1864 гг.

От Новой истории к Новейшей

1. Первая всеобщая перепись населения Российской империи проводилась в:

- 1) 1895 г. 2) 1897 г. 3) 1899 г. 4) 1900 г.

2. Самым многочисленным сословием в России являлось:

- 1) дворянство 2) крестьянство 3) купечество 4) казачество

3. Промышленный подъём в России был в:

- 1) 1905-1907 гг.
- 2) 1904-1905 гг.
- 3) 1893-1900 гг.
- 4) 1900-1903 гг.

1. Дайте определение синдикату.

2. Соотнесите даты и события на море во время Русско-японской войны:

- 1) 27 января 1904 г.
- 2) 31 марта 1904 г.
- 3) 14-15 мая 1905 г.
- А) Нападения японцев на русский флот (гибель крейсера «Варяг»)
- Б) Гибель главнокомандующего Тихоокеанским флотом С.О. Макарова
- В) Поражение 2-й Тихоокеанской эскадры у о. Цусима

3. Укажите дату «кровавого воскресенья»

6. Укажите, какие улучшения были введены для крестьянства после революции 1905-1907 гг.:

- 1) отмена выкупных платежей
- 2) снижение цены за аренду земли
- 3) повышение заработной платы рабочим
- 4) сокращение рабочего дня до 9-10 часов

7. Революция 1905-1907 гг. в России повлияла на:

- 1) революцию в Иране 1905-1911 гг.
- 2) Открытие Панамского канала в 1914 г.
- 3) Балканские войны 1912-1914 гг.
- 4) Первую мировую войну 1914-1918 гг.

8. Винная монополия была введена в России в:

- 1) 1892 г. 2) 1895 г. 3) 1897 г. 4) 1899 г.

9. Господствующей религией в России являлся(ась):

- 1) католицизм 2) православие 3) протестантизм 4) ислам

Межвоенный период (1918-1939)

1. Лига Наций была создана в

- 1) 1919 г.
- 2) 1924 г.
- 3) 1936 г.
- 4) 1939 г.

2. Какое из названных событий произошло в 1936 году?

- 1) подписание Мюнхенского соглашения
- 2) вторжение японских войск в Маньчжурию
- 3) аншлюс Австрии Германией
- 4) заключение соглашения между Германией и Италией (ось «Берлин-Рим»)

3. Какому из названных периодов в международных отношениях в свое время было дано определение «Эра пацифизма»?

- 1) 1918-1919 гг.
- 2) 1924-1929 гг.
- 3) 1933-1936 гг.
- 4) 1938-1939 гг.

4. Поводом для претензий Германии к Чехословакии в 1938 году была

- 1) Рурская область
- 2) Клайпеда (Мемель)

- 3) Судетская область
4) Словакия
5. Вскоре после вторжения итальянских войск в Эфиопию в 1935 году
- 1) западные державы признали право Италии на занятые территории
 - 2) в Эфиопию были направлены войска Лиги Наций
 - 3) агрессия была осуждена в Лиге Наций
 - 4) армия Эфиопии сумела изгнать агрессоров
6. С какими двумя из названных государств СССР подписал в 1935 году договоры о взаимной помощи?
- 1) Великобритания
 - 2) Польша
 - 3) Франция
 - 4) Чехословакия
7. Какие три из названных государств являлись участниками Антикоминтерновского пакта?
- 1) Болгария
 - 2) Германия
 - 3) Италия
 - 4) Польша
 - 5) Япония
8. “Отцом турок” называли:
- 1) Реза-хана
 - 2) Мустафу Кемала
 - 3) М. Ганди
 - 4) Абдул-Хамида
9. Установите соответствие между понятиями и названиями стран, к политике которых они относятся.
- А) выплата репараций
1) Великобритания
Б) изоляционизм
2) Германия
В) политика умиротворения
3) Польша
4) США

Вторая мировая война. Отечественная война

- 1 Официальная дата начала ВОВ
- а) 1 сентября 1939
 - б) 30 августа 1939
 - в) 23 августа 1940
- 2 Период Прибалтийской стратегической оборонительной операции:
- а) 23 июнь – 9 июль 1941
 - б) 22 июнь – 9 июль 1941

в) 24 июнь – 9 июль 1941

3 13 апреля 1945 г была взята столица

- а) Вена
- б) Прага
- в) Рим

4 Причина неудач Красной Армии в первые месяцы войны:

- а) Превосходство немецкой армии в численности войск и боевой технике
- б) Слабая оборона
- в) Переоценка собственных сил и недооценка возможностей противника.

5 В чем заключалось значение битвы за Москву?

- а) Был сорван план молниеносной войны
- б) Был открыт второй фронт в Европе
- в) Стратегическая инициатива перешла в руки советского командования.

6 В каком году СССР превзошел Германию по выпуску военной продукции:

- а) В конце 1942 г.
- б) В середине 1943 г.
- в) начале 1944 г.

7 План «Барбаросса» предусматривал:

- а) Деление СССР на отдельные государства
- б) Рабство всей Европы
- в) Уничтожение единого государства, колонизацию европейской части СССР.

8 Какая из битв Великой Отечественной войны относится к периоду коренного перелома:

- а) Курская битва
- б) Битва под Москвой
- в) Битва за Берлин.

9 Где был открыт второй фронт?

- а) Франции
- б) Румынии
- в) Югославии

10 Боевые действия продолжались

- а) 1428 дней
- б) 1418 дней
- в) 1420 дней

Соревнование социальных систем. Современный мир

1. С каким событием связано начало «холодной войны»:

- А) ввод советских войск в Афганистан; Б) Корейская война;
- В) речь У.Черчилля в Фултоне; Г) Карибский кризис.

2. Хронологические рамки «холодной войны»:

- А) 1939 – 1989; Б) 1945 – 1995; В) 1946 – 1991; Г) 1949 – 1995.

3. При каком американском президенте началась «холодная война»:

- А) Рузвельт; Б) Трумэн; В) Кеннеди; Г) Буш

4. Какие 2 страны оккупировали часть Германии, получившую название Бизония:
А) США и СССР; Б) США и Великобритания;
В) Италия и Япония; Г) Франция и Великобритания.
5. Кто из советских лидеров впервые посетил США с официальным визитом:
А) Ленин; Б) Сталин; В) Хрущев; Г) Брежнев.
6. Страна, не входившая в состав «социалистического лагеря»:
А) Китай; Б) Монголия; В) Северная Корея; Г) Индия.
7. Совет Экономической Взаимопомощи:
А) организация для оказания помощи развивающимся странам;
Б) организация, призванная уравнивать экономику республик в составе СССР;
В) организация для регулирования отношений СССР со странами Запада;
Г) организация, первоначально включавшая социалистические страны Европы.
8. И.Б.Тито был лидером:
А) Чехословакии; Б) Югославии; В) Польши; Г) Венгрии
9. Варшавский договор о дружбе и сотрудничестве был заключен в:
А) 1955 г.; Б) 1965 г.; В) 1975 г.; Г) 1985 г.
10. С именем какого президента США связан Карибский кризис:
А) Кеннеди; Б) Рейган; В) Эйзенхауэр; Г) Трумэн

Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годы

1. Какая черта характеризовала состояние сельского хозяйства в 1950-х гг.?
1) резко сократились посевные площади
2) значительно увеличились площади индивидуальных подсобных хозяйств
3) колхозники получили возможность приобретать в частную собственность тракторы
4) началось массовое освоение целины.
2. Укажите год события, о котором повествует его участник.
«Вряд ли стоит говорить о тех чувствах, которые я испытывал, когда мне предложили совершить этот первый в истории полёт <...> Первым совершить то, о чём мечтали поколения людей, первым проложить дорогу в космос...»
1) 1949 г. 2) 1957 г. 3) 1961 г. 4) 1975 г.
3. Ввод советских войск в Афганистан?
1) 1946 г. 2) 1957 г. 3) 1968 г. 4) 1979 г.
4. Какое из названных событий произошло в период с 1975 по 1980 гг.
1) избрание Ю.В. Андропова на пост Генерального секретаря ЦК КПСС
2) начало политики «ускорения»
3) принятие новой четвертой советской Конституции
4) первый выход советских космонавтов в открытый космос
5. Что стало одним из последствий 20 съезда партии?
1) партия стала называться КПСС
2) разработка первого пятилетнего плана развития народного хозяйства

- 3) начало освоения целинных земель
 4) широкий процесс реабилитации репрессированных в 1930-х - начале 1950-х гг.
6. Одно из приоритетных направлений политики КПСС с 1954 года:
 1) разрядка международной напряженности;
 2) освоение целинных и залежных земель;
 3) реабилитация репрессированных.
7. На XXI съезде КПСС была поставлена задача в десятилетие:
 1) построить коммунизм;
 2) завершить строительство социализма;
 3) догнать и перегнать США по основным показателям промышленной и аграрной продукции на душу населения.
8. Главным идеологом в стране в послевоенное время был:
 1) Н.С. Хрущев; 2) Г.М. Маленков;
 3) А.А. Жданов; 4) И.Г. Эренбург.
9. Начало экономических реформ А. Н. Косыгина относится к
 1) началу 1950-х гг. 2) середине 1960-х гг.
 3) концу 1970-х гг. 4) середине 1980-х гг.
10. Итог экономических реформ 60 -х:
 1) Расширение самостоятельности предприятий на основе хозрасчета.
 2) Постепенное утверждение частной собственности.
 3) Сокращение отраслевых министерств и ведомств.
 4) Роспуск колхозов.

Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков

1. Шоковая терапия-ускоренный переход России к рыночному хозяйству-стала осуществляться
 1) с 1992 г. 2) с 1996 г. 3) с 1998 г. 4) с 2000 г.
2. Что характерно для политики «шоковой терапии»?
 1) государственная помощь малорентабельным предприятиям
 2) ликвидация колхозов и совхозов
 3) введение госприемки на промышленных предприятиях
 4) либерализация цен
3. Кто на практике осуществлял политику «шоковой терапии»?
 1) Г. Явлинский и С. Шаталин 2) Е. Лигачев и Н. Рыжков
 3) Е. Гайдар и А. Чубайс 4) М. Горбачев и Е. Лигачев
4. Денежная реформа, укрепившая национальную валюту, была проведена
 1) в 1993 г. 2) в 1996 г. 3) в 1998 г. 4) в 2000 г.
5. Переход государственной собственности в частную называется
 1) конверсия
 2) приватизация
 3) экспроприация
 4) монополизация

6. Что из названного является одним из результатов экономической политики Б.Ельцина в н. 1990-х гг.?

- 1) формирование рыночных отношений
- 2) введение централизации управления экономикой в условиях экономического кризиса
- 3) создание агрогородов для решения продовольственной проблемы
- 4) снижение уровня безработицы

7. Отметьте черту экономической политики правительства В.Черномырдина

- 1) приоритетное развитие тяжелой промышленности
- 2) накопление валютного запаса
- 3) обеспечение страны отечественными продуктами питания
- 4) регулярные финансовые заимствования у МВФ (Международный Валютный Фонд)

8. Что из названного относится к причинам противостояния Верховного Совета и Президента РФ

- 1) разработка новой Конституции
- 2) недовольство депутатов Верховного Совета разрешением деятельности КПРФ
- 3) стремление Б.Ельцина возродить принципы социалистической экономики
- 4) недовольство депутатов ведением должности Президента РФ

9. Референдум о доверии Президенту состоялся

- 1) в 1990 г. 2) в 1991 г. 3) в 1992 г. 4) в 1993 г.

10. Попытка отстранить Б.Ельцина от власти была предпринята

- 1) в 1991 г. 2) в 1993 г. 3) в 1994 г. 4) в 1996 г.

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение оценок			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество тестовых заданий				
10	10-9	7-8	6	От 0 до 5

2.2. Задания промежуточного контроля

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Проблемы происхождения человека. Расселение древних людей.
2. Особенности развития древних государств в Египте, Месопотамии, Восточном Средиземноморье.
3. Великие держав Древнего Востока. Хеттское царство. Ассирия Урарту, Персидское царство.
4. Индия и Китай в древности.
5. Древняя Греция.
6. Древний Рим.
7. Культура и религия Древнего мира.
8. Великое переселение народов и образование варварских королевств.
9. Возникновение ислама. Арабские завоевания.
10. Особенности развития Византийской империи в средние века.

11. Империя Карла Великого и ее распад.
12. Основные черты западноевропейского феодализма.
13. Католическая церковь в средние века Крестовые походы.
14. Этапы развития Европы в период средневековья.
15. Средневековая культура. Начало Ренессанса.
16. Этнокультурные И социально—политические процессы становления русской государственности.
17. Первые Рюриковичи: Олег, Игорь, Ольга, Святослав.
18. Крещение Руси и его значение. Владимир I.
19. Эволюция восточнославянской государственности в XI - XII вв. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах.
20. Феодальная раздробленность на Руси XII-XV вв., причины и последствия.
21. Владимиро-Суздальское княжество.
22. Новгородская феодальная республика.
23. Отражение немецко-шведской экспансии на северо-западе Руси. Александр Невский.
24. Борьба русского народа с монгольскими завоевателями в XIII-XV веках.
25. Возвышение Москвы и объединение русских земель вокруг нее. Иван Калита.
26. Куликовская битва и ее значение. Дмитрий Иванович Донской.
27. Завершение объединения Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Правление Ивана III.
28. Культура Руси в XII-XVI века.
29. Социально-политический строй в России в конце XV начале XVI в.
30. Иван (IV) Грозный и реформы середины XVI в.
31. Опричнина: причины и последствия.
32. Внешняя политика Российского государства XVI в.
33. Великая смута: причина и последствия.
34. Начало царствования династии Романовых. Михаил Федорович.
35. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Правление Алексея Михайловича Романова.
36. Крестьянские войны в России в XVII веке.
37. Индия, Китай и ЯПОНИЯ в средние века.
38. Великие географические открытия и их последствия.
39. Эпоха Возрождения и ее отличительные черты.
40. Реформация и контрреформация.
41. Становление абсолютизма во Франции, Испании и Англии.
42. Английская революция XVII века.
43. Война за независимость и образование США.
44. Французская революция конца XVIII века.
45. Культура и наука в XVII—XVIII веках. Идеология Просвещения.
46. Объективная необходимость петровских реформ.
47. Петр I и его реформы.
48. Внешняя политика России во времена Петра I. Провозглашение Российской империи.
49. Период дворцовых переворотов в истории России 1725-1762 гг. (Общая характеристика)
50. Анна Ивановна и Бирон на российском престоле.
51. Царствование Елизаветы Петровны — попытка возвращения к традициям Петра I.
52. Правление Екатерины II — “золотой век дворянства”.
53. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
54. Царствование Павла I.
55. Русская культура XVI-XVIII века.
56. Промышленный переворот и его последствия.
57. Международные отношения. Наполеоновские войны.
58. Начало образования Антанты.
59. Особенности политического развития стран Европы в XIX веке.

60. Особенности политического развития Америки в XIX веке. Гражданская война в США.
61. Колониальная экспансия европейских стран. Индия под властью британской короны.
62. Китай и Япония. Революция Мэйдзи и ее последствия.
63. Попытка реформирования России в начале XIX в. Александр I. М., М. Сперанский.
64. Внешняя политика России в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года.

Крымская война.

65. Движение декабристов: цели и результаты.
66. Россия во времена Николая I.
67. Отмена крепостного права и ее значение.
68. Буржуазные реформы 60-70 годов XIX в.
69. Контрреформы в России в годы царствования Александра III.
70. Русская культура в XIX веке.
71. Мир в начале XX века.
72. Пробуждение Азии в начале XX века. Начало антиколониальной борьбы.
73. Россия на рубеже XIX-XX веков.
74. Первая российская революция 1905-1907 годов: причины, задачи, итоги.
75. Столыпинская аграрная реформа.
76. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.
77. Февраль 1917 года и проблема власти.
78. Октябрь 1917 года. Первые преобразования Советской власти.
79. Гражданская война и интервенция их результаты и последствия.
80. Серебряный век русской культуры.
81. Европа после Первой мировой войны.
82. Западные демократии.
83. Тоталитарные режимы. Приход к власти фашизма в Италии и Германии.
84. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами.
85. Политика «военного коммунизма»: элементы, методы, Идеология.
86. Новая экономическая политика—первая попытка реформирования социалистической экономики.
87. Образование СССР.
88. Усиление режима Сталина и сопротивление сталинизму.
89. Советская культура в 20-30 годы XX века.
90. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.
91. Великая Отечественная война 1941-1945 годов: цели, этапы, значение.
92. Первый период Второй мировой войны.
93. Второй период Второй мировой войны.
94. Послевоенное переустройство мира. Начало «холодной войны».
95. Превращение США в ведущую мировую державу.
96. Ведущие страны западной Европы: Англия, Франция, Германия в послевоенный период.
97. Формирование мировой социалистической системы.
98. Образование ЕЭС. Советский Союз в послевоенное десятилетие (1945-1955 гг.).
99. Развитие советской культуры в послевоенные годы.
100. «Хрущевская оттепель»: сущность и значение.
101. Нарастание кризисных явлений в середине 60-80 годах 20 века. Л.И. Брежнев.
102. Перестройка и ее основные этапы.
103. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.
104. Становление новой российской государственности. Б.Н. Ельцин, В.В. Путин.
105. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
106. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска \ доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

А. Основные источники

1. Артемов, В. В. История : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва : Издательский центр «Академия», 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст : непосредственный.

2. Сахаров, А. Н. История с древнейших времен до конца XIX века : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. – 5-е тзд. – Москва : ООО «Русское словоучебник», 2017. – 448с. – Текст : непосредственный.

б. Дополнительная литература

1. Загладин, Н. В. История. Конец XIX-начало XIX века : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – 4-е изд. – Москва : ООО «Русское слово-учебник», 2017. – 448с. – Текст : непосредственный.

2. История : учебник для СПО / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин.- Москва : КНОРУС, 2016. – 453с. – Текст: непосредственный.

Журналы и Интернет ресурсы:

1. <https://rusneb.ru> - Электронная библиотечная система.
2. <https://globalf5.com> - Электронная библиотечная система.
3. <https://znanium.com.com> - Электронная библиотечная система.
4. <https://www.litres.ru> - Электронная библиотечная система.

Программное обеспечение - MS WORD, MS EXCEL, MS PowerPoint

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.